



COLÉGIO RUI BARBOSA

“Educa teu filho no caminho que deve andar, e quando grande não se desviará dele” Prov.22.6

3º Trimestre	Data:18/09/2026	BATERIA DE EXERCÍCIOS
Aluno (a): _____	7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II	HUMANAS

➤ PORTUGUÊS

1. Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam encontro consonantal:

- a) casa – menino – alegria.
- b) criança – objeto – decreto.
- c) escola – amigo – janela
- d) cadeira – livro – menina
- e) saúde – areia – passeio

2. Escolha a alternativa que complete adequadamente os espaços em branco:

Encontro consonantal é a sequência de duas ou mais _____ na mesma palavra.

Em palavras como bloco e decreto, os encontros consonantais formados por consoante + _____ ou R permanecem na mesma sílaba.

Em palavras como digno e objetivo, as consoantes do encontro são _____.

- a) consoantes – L – separadas.
- b) vogais – L – juntas.
- c) consoantes – S – juntas.
- d) sílabas – R – separadas.
- e) vogais – S – separadas.

3. Leia uma norma de um colégio:

“É proibido o uso de celular para todos os alunos e alunas do Colégio durante o período em sala de aula.”

Agora responda:

- a) O que a locução “é proibido” indica?

- b) Qual expressão do texto generaliza a norma, mostrando que ela se aplica ao conjunto dos estudantes?

4. Para dar prosseguimento ao regulamento desse colégio, é preciso criar uma norma sobre o uniforme completo. Escreva uma frase que expresse uma obrigação dirigida aos alunos:

5. Explique por que as vírgulas são utilizadas na frase abaixo:

“Gabriel comprou arroz, feijão, carne, iogurte e chocolate no mercado.”

Resposta: _____

➤ HISTÓRIA

- 01- *“Não, é nossa terra, a terra do índio. Isso que a gente quer mostrar pro Brasil: gostamos muito do Brasil, amamos o Brasil, valorizamos as coisas do Brasil porque o adubo do Brasil são os corpos dos nossos antepassados e todo o patrimônio ecológico que existe por aqui foi protegido pelos povos indígenas. Quando Cabral chegou, a gente o recebeu com sinceridade, com a verdade, e o pessoal achou que a gente era inocente demais e aí fomos traídos: aquilo que era nosso, que a gente queria repartir, passou a ser objeto de ambição. Do ponto de vista do colonizador, era tomar para dominar a terra, dominar nossa cultura, anulando a gente como civilização.”* (Revista “Caros Amigos”, ano 4, n. 37, abril/2000, p. 36)

A respeito do início da colonização, período abordado pelo texto, pode-se afirmar que a primeira forma de exploração econômica exercida pelos colonizadores e a dominação cultural e religiosa difundida pelo território brasileiro são, respectivamente:

- a) a plantation no Nordeste e as bandeiras realizadas pelos paulistas.
- b) a extração das "drogas do sertão" e a implantação das missões.
- c) o escambo de pau-brasil e a catequização empreendida pela Companhia de Jesus.
- d) a mineração no Sudeste e a imposição da "língua geral" em toda a Colônia.
- e) o cultivo da cana-de-açúcar e a "domesticação" dos índios por meio da agricultura

- 02- No período pré-colonial a atividade econômica que teve maior destaque foi:

- a) pau-brasil
- b) mineração
- c) cana-de-açúcar
- d) café
- e) algodão

- 03- No Brasil colonial, o escambo foi muito usado pelos portugueses para atrair a mão de obra indígena. Explique o sistema de escambo:

- 04- Explique o desinteresse português no Brasil nos primeiros trinta anos da ocupação do Brasil:

05- Cite a primeira forma de ocupação do Brasil no período colonial:

➤ GEOGRAFIA

1. O Fordismo foi um modelo de produção caracterizado por:

- a) Produção artesanal e lenta.
- b) Produção em massa com uso de linhas de montagem.
- c) Produção personalizada sob encomenda.
- d) Produção sem o uso de máquinas.

2. O Toyotismo, modelo de produção surgido no Japão, tem como principal característica:

- a) Estoques grandes e produção padronizada.
- b) Produção em massa sem flexibilidade.
- c) Produção enxuta, flexível e sob demanda.
- d) Trabalho totalmente manual.

3. Explique como o Taylorismo influenciou a organização do trabalho nas fábricas.

4. Quais as diferenças principais entre o Fordismo e o Toyotismo em relação à produção e ao trabalho?

5. Cite vantagens e desvantagens do Toyotismo para os trabalhadores e para as empresas.

➤ INGLÊS

1. Choose the alternative that correctly completes the sentences.

Yesterday, Sarah _____ her room, but she _____ the kitchen. _____ she _____ her homework before dinner?

- A) clean / didn't organize / Did / finish
- B) cleaned / didn't organize / Did / finish
- C) cleaned / doesn't organize / Does / finished
- D) clean / didn't organized / Did / finished
- E) cleaned / not organized / Does / finish

2. Choose the alternative in which all the sentences are correctly written in the Simple Past.

A) They visit their grandparents last Sunday. / They didn't visited them on Monday. / Did they visited them on Tuesday?

- B) They visited their grandparents last Sunday. / They didn't visit them on Monday. / Did they visit them on Tuesday?
- C) They visited their grandparents last Sunday. / They didn't visited them on Monday. / Did they visit them on Tuesday?
- D) They visit their grandparents last Sunday. / They didn't visit them on Monday. / Did they visited them on Tuesday?
- E) They were visit their grandparents last Sunday. / They didn't visit them on Monday. / Did they visited them on Tuesday?

3. Complete as frases com a forma correta do verbo entre parênteses.

- a) Maria _____ her bedroom yesterday. (clean)
- b) They _____ TV last night. (watch)
- c) Pedro _____ his homework after lunch. (finish)
- d) We _____ to the teacher during the class. (not / talk)
- e) Ana _____ her grandmother last weekend? (visit)

4. Passe as frases para a forma negativa.

- a) John played soccer yesterday.
→ _____
- b) They studied English last night.
→ _____
- c) Mary watched a movie on Saturday.
→ _____

5. Transforme as frases para a forma interrogativa e responda às perguntas com respostas curtas.

- a) You visited the museum last week.
→ _____
→ Yes, _____.
- b) She helped her mother yesterday.
→ _____
→ No, _____.
- c) They traveled to another city last month.
→ _____
→ Yes, _____.