



COLÉGIO RUI BARBOSA

“Educa teu filho no caminho que deve andar, e quando grande não se desviará dele” Prov.22.6

3º Trimestre	Data:02/10/2026	BATERIA DE EXERCÍCIOS	
Aluno (a): _____		6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II	HUMANAS

➤ PORTUGUÊS

1 - Observe as palavras: "amáveis", "fáceis" e "têxteis". Qual regra de acentuação gráfica se aplica a essas palavras?

- a) São acentuadas por serem proparoxítonas.
- b) São acentuadas por serem oxítonas terminadas em ditongo.
- c) São acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo (-eis).
- d) São acentuadas por serem monossílabas tônicas.

2 - Em uma carta de leitor, o autor utiliza a seguinte frase: "A proibição dos canudos é importante – aliás, essencial para o meio ambiente." Qual é a função da vírgula nesse trecho?

- a) Separar orações coordenadas.
- b) Isolar uma expressão explicativa ou retificadora.
- c) Indicar uma enumeração de elementos.
- d) Marcar o vocativo da frase.

3 - Os textos jornalísticos informativos apresentam marcas linguísticas específicas que garantem credibilidade, objetividade e clareza na comunicação dos fatos. **Cite quais são as principais marcas linguísticas utilizadas para produzir o efeito de verdade nesses textos.**

4- Explique por que a palavra quadríceps recebe acento gráfico.

5 – Acentue somente as palavras paroxítonas terminadas em “R”.

Mulher – correr – reporter – açúcar – impor – dolar – femur - socorrer

➤ HISTÓRIA

1) Na Grécia Antiga, as cidades-estados (pólis) eram independentes, mas duas delas se destacaram por caminhos muito diferentes: Atenas e Esparta. Enquanto Atenas ficou famosa por criar a democracia (onde os cidadãos participavam das decisões políticas), Esparta era uma sociedade voltada para:

- a) O comércio marítimo e a navegação pacífica.
- b) A guerra, a preparação militar e a disciplina.
- c) A criação de grandes templos religiosos para o deus Zeus.
- d) O teatro e a escrita de poemas filosóficos.

2) Durante o período do Império Romano, os imperadores utilizavam uma política conhecida como "Pão e Circo". O objetivo principal dessa estratégia era:

- a) Distribuir alimentos de graça e garantir que toda a população romana se tornasse guerreira.
- b) Ensinar os escravos a cozinhar e a fazer espetáculos de teatro para o palácio.
- c) Divertir os plebeus com lutas de gladiadores e distribuir trigo, evitando que a população fizesse revoltas contra o governo.
- d) Acabar com a desigualdade social em Roma, dando terras para todos os pobres.

3) Observe a imagem abaixo, que mostra o Partenon, um dos templos mais famosos construídos pelos gregos antigos na cidade de Atenas:

Os gregos antigos não formavam um único país unificado como o Brasil hoje, pois viviam em cidades-estados independentes (cada uma tinha suas próprias leis e governantes). Apesar dessa divisão política, o que fazia com que todos eles se considerassem parte do mesmo povo "grego"? Cite dois elementos culturais (além da arquitetura) que eles tinham em comum.

4) A sociedade da Roma Antiga (no período da República) era dividida principalmente entre dois grupos sociais livres: os patrícios e os plebeus. Explique qual era a principal diferença econômica e política entre esses dois grupos.

5) Durante os primeiros séculos do Império Romano, os cristãos foram duramente perseguidos, presos e até usados como atrações violentas nas arenas (como o Coliseu). Os imperadores romanos tratavam os cristãos como inimigos do Estado.

Explique o principal motivo político e religioso pelo qual os imperadores romanos perseguiram os cristãos. O que os cristãos se recusavam a fazer que irritava as autoridades de Roma?

➤ GEOGRAFIA

1. O processo de formação do solo é chamado de:

- a) Erosão.
- b) Pedogênese.
- c) Sedimentação.
- d) Intemperismo.

2. De acordo com o conteúdo, quais são alguns dos principais componentes do solo?

- a) Minerais, água, ar e matéria orgânica.
- b) Apenas água e minerais.
- c) Rochas, petróleo e carvão.
- d) Apenas areia e argila.

3. Explique por que o solo é importante para as plantas e para a produção de alimentos.

4. Quais fatores ambientais influenciam o processo de formação do solo? Cite pelo menos três.

5. Explique a diferença entre solos lixiviados e solos férteis.

➤ INGLÊS

1) Complete the sentences with the correct prepositions of time.

a) Brazilian Independence Day is _____ September 7.

- () in
- () on
- () at

b) I'm going to Europe _____ Monday.

- () in
- () on
- () at

c) Meet me in front of the cinema _____ 9:00 pm.

- () in
- () on
- () at

d) Can you call me ----- night? I'll be working ----- the afternoon.

- () in – on

- () at – in
 () at – on
 e) My birthday is _____ June.
 () in
 () on
 () at

2) Analyze the image and answer:



- Remove the adjective from the 4th frame.
 R: _____

3) Complete the sentences with **but** or **and**.

- a) My dog eats bananas _____ it doesn't eat apples.
 b) I went to the beach _____ it was raining.
 c) Our cat is black, very small, _____ really fluffy.
 d) I like pizza _____ I like hamburg too.

4) What time is it?

- a) 8:00 _____
 b) 5:20 _____
 c) 3:30 _____
 d) 6:45 _____

5) Write three Days of the week.

R: _____