



COLÉGIO RUI BARBOSA

“Educa teu filho no caminho que deve andar, e quando grande não se desviará dele” Prov.22.6

3º Trimestre	Data:02/10/2026	BATERIA DE EXERCÍCIOS
Aluno (a): _____	7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II	HUMANAS

➤ PORTUGUÊS

1. Assinale a alternativa em que há um direito:

- a) Os estudantes deverão entregar as atividades no prazo.
- b) É proibido utilizar aparelhos durante a prova.
- c) Todo aluno tem direito de ser tratado com respeito.
- d) Os responsáveis devem comparecer às reuniões.
- e) Nenhum visitante poderá entrar sem identificação.

2. Em qual alternativa a separação silábica está INCORRETA?

- a) atleta = at-le-ta
- b) digno = dig-no
- c) objeto = ob-je-to
- d) absoluto = ab-so-lu-to
- e) problema = pro-ble-ma

3. Escreva o que se pede:

a) Crie uma frase normativa que indique uma proibição:

b) Crie uma frase normativa que indique uma permissão:

4. Transforme a frase abaixo em uma obrigação, utilizando uma linguagem mais adequada a um texto normativo:

“A professora acha que os alunos poderiam trazer o livro para a aula.”

5. Reescreva a frase abaixo, corrigindo a utilização das vírgulas:

“A aluna tem, uma caneta uma tesoura, um lápis um estojo, e um apontador”

➤ HISTÓRIA

01- O Período Pré-Colonial do Brasil é compreendido entre os anos de:

- A) 1492 a 1500
- B) 1500 a 1530
- C) 1530 a 1580
- D) 1500 a 1600
- E) 1498 a 1520

02- Durante o Período Pré-Colonial, qual foi a principal atividade econômica explorada pelos portugueses no Brasil?

- A) Pecuária extensiva
- B) Mineração de ouro
- C) Cultivo da cana-de-açúcar
- D) Extração do pau-brasil
- E) Plantio de café

03- Explique de que forma o sistema de capitanias hereditárias foi estruturado no Brasil:

04- Explique o papel dos jesuítas (Companhia de Jesus) na colonização do Brasil:

05- Explique como funcionava o sistema de escambo no período pré-colonial brasileiro (1500-1530):

➤ GEOGRAFIA

1. A Revolução Industrial teve início na:

- a) França.
- b) Inglaterra.
- c) Alemanha.
- d) Itália.

2. Uma das principais características do toyotismo é:

- a) Produção em massa e estoques elevados.
- b) Produção artesanal e manual.
- c) Produção conforme a demanda, buscando reduzir desperdícios.
- d) Produção sem utilização de máquinas.

3. Explique o que foi a Revolução Industrial e cite uma mudança provocada por ela na produção.

4. Qual é a principal diferença entre o fordismo e o toyotismo?

5. Explique como o crescimento das indústrias contribuiu para o processo de urbanização.

➤ INGLÊS

A Special Day at the Museum

Last Saturday, Maria and her classmates visited the city museum. Their history teacher organized the trip because the students studied the history of their city at school.

When they arrived, a guide welcomed the group and explained the rules. The students listened carefully and asked several questions. Maria and her friend Julia photographed some interesting objects and copied information from the exhibition.

After the first part of the visit, the students walked to another room. There, they watched a short documentary about the city. Maria enjoyed the documentary, but Julia didn't like it very much because she thought it was too long.

Before they left the museum, the teacher asked the students some questions about the exhibition. Most of them answered correctly. The students thanked the guide and returned to school in the afternoon.

Maria enjoyed the visit and talked about it with her family that evening.

1. Choose the correct alternative.

Why did the students visit the museum?

- A) Because they wanted to watch a movie with their families.
- B) Because their teacher organized a history trip.
- C) Because they needed to buy some old objects.
- D) Because they wanted to meet the museum guide.
- E) Because they had a school party there.

2. Choose the alternative that correctly completes the sentence.

Julia _____ the documentary because she _____ it was too long.

- A) don't like / think

- B) didn't liked / thought
- C) didn't like / thought
- D) doesn't like / thought
- E) didn't like / thinks

3. Answer the questions according to the text.

a) Who welcomed the students when they arrived at the museum?

b) What did Maria and Julia do during the exhibition?

c) When did the students return to school?

4. Rewrite the sentences according to the instructions.

a) The guide welcomed the group.

Rewrite in the negative form.

b) The students asked several questions.

Rewrite in the interrogative form.

c) Maria enjoyed the documentary.

Rewrite in the negative form.

5. Answer the questions using complete sentences.

a) Did the students listen carefully to the guide?

b) Did Julia enjoy the documentary very much?

c) Did the students thank the guide before they left?
