



COLÉGIO RUI BARBOSA

“Educa teu filho no caminho que deve andar, e quando grande não se desviará dele” Prov.22.6

3º Trimestre	Data:02/10/2026	BATERIA DE EXERCÍCIOS
Aluno (a): _____	8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II	HUMANAS

➤ PORTUGUÊS

1 - Analise as frases a seguir e identifique em qual delas o pronome relativo está empregado corretamente para retomar o termo antecedente e estabelecer coesão textual:

- a) A escritora publicou um livro que os críticos elogiaram muito a obra.
- b) Conheci os autores que suas histórias me inspiraram profundamente.
- c) Li os poemas que a poetisa escreveu para seu amado.
- d) Visitei a biblioteca que os livros estão organizados por tema.

2 - Em qual alternativa o pronome relativo "quem" está empregado de acordo com sua função gramatical adequada?

- a) Comprei o livro quem estava na vitrine da livraria.
- b) A história quem li ontem era muito interessante.
- c) Os escritores por quem tenho admiração serão homenageados.
- d) O romance quem ganhou o prêmio foi traduzido para vários idiomas.

3 - Explique a diferença estrutural (Formação) entre a voz passiva analítica e a voz passiva pronominal.

R: _____

4 - Transforme a seguinte frase da voz ativa para a voz passiva analítica: **"Os pesquisadores divulgaram importantes descobertas científicas".**

R: _____

5 – Agora, passe a frase da questão anterior para a voz passiva pronominal.

R: _____

➤ HISTÓRIA

1) A Segunda Revolução Industrial (a partir da segunda metade do século XIX) transformou o mundo com novas tecnologias. Diferente da primeira fase da revolução, que usava o carvão e o ferro, esta nova etapa ficou marcada pelo uso de:

- a) Energia solar, internet e ligas de alumínio leve.
- b) Eletricidade, petróleo e o desenvolvimento do aço.
- c) Força humana manual, tração animal e ferramentas de bronze.
- d) Vapor de água, carvão vegetal e teares de madeira.

2) Durante o século XIX, as Exposições Universais (grandes feiras internacionais que aconteciam em cidades como Londres e Paris) atraíam milhões de visitantes. O principal objetivo destas enormes feiras públicas era:

- a) Demonstrar a superioridade industrial e o progresso tecnológico das potências europeias.
- b) Distribuir comida de graça e terras para os camponeses mais pobres da Ásia e África.
- c) Organizar competições desportivas mundiais de atletismo e futebol.
- d) Discutir a preservação da natureza e a criação de leis para proteger o meio ambiente.

3) A Segunda Revolução Industrial trouxe inovações incríveis, como a lâmpada elétrica, o automóvel e o telefone. No entanto, para manter o ritmo acelerado de produção de suas fábricas, os países industrializados (como Inglaterra, França e Alemanha) precisavam urgentemente de duas coisas que não tinham em quantidade suficiente na Europa.

Explique quais eram essas duas necessidades económicas e como elas levaram à invasão e dominação de territórios na África e na Ásia (Neocolonialismo).

4) Nas Exposições Universais do século XIX, além de máquinas a vapor, carros e invenções elétricas, os organizadores europeus montavam atrações bizarras e preconceituosas conhecidas como "Zoológicos Humanos". Nesses locais, famílias inteiras de povos indígenas, africanos e asiáticos eram trazidas à força de suas terras e exibidas em jaulas para o público europeu observar.

Faça a relação entre a existência desses "Zoológicos Humanos" nas Exposições Universais e a teoria do Darwinismo Social. O que os europeus queriam provar para a sociedade da época com esse tipo de exibição?

5) Analise a seguinte frase, que reflete o pensamento de muitos colonizadores europeus no século XIX:

"É nosso dever sagrado, como povo mais evoluído, levar a civilização, a ciência e a verdadeira religião aos povos primitivos da África."

A partir dos seus conhecimentos sobre o Darwinismo Social e a Missão Civilizadora, explique por que razão esse argumento era considerado uma "falsa justificativa científica" (ou seja, uma mentira ideológica) para esconder os verdadeiros interesses do Imperialismo.

➤ GEOGRAFIA

1. Quais países fazem parte da América Andina?

- a) Brasil, Argentina e Uruguai.
- b) Chile, Peru, Equador, Bolívia, Colômbia e Venezuela.
- c) Paraguai, Uruguai e Argentina.
- d) Guiana, Suriname e Guiana Francesa.

2. A América Platina é formada por:

- a) Brasil, Chile e Peru.
- b) Colômbia, Venezuela e Equador.
- c) Argentina, Paraguai e Uruguai.
- d) Guiana, Suriname e Guiana Francesa.

3-. O que caracteriza a América Andina? Cite dois países que fazem parte dessa região.

4- Explique uma característica das atividades econômicas desenvolvidas na América Platina.

5-. Quais territórios formam as Guianas? Explique uma característica econômica dessa região.

➤ INGLÊS

1. My father _____ a novel while I _____ TV.

- (A) was read / was watching
- (B) were reading / was watching
- (C) read / watched
- (D) was reading / was watching

2. We _____ our school when he came in.

- (A) talked
- (B) were talking
- (C) were talked
- (D) talking

- Correct the mistakes:

3. Mary was painted her room when her father came home.

4. What was you doing at 7 o'clock in the evening?

5. Andrew wasn't eating pizza yesterday.
